

*Л.Б. Аверкиева,  
ГБУК СО «Методический центр по художественному образованию»,  
г. Екатеринбург,  
начальник отдела методической,  
информационно-аналитической деятельности*

**ПРОБЛЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Внедрение профессионального стандарта следует рассматривать как одно из направлений государственной политики в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В статье 195.1 Трудового кодекса РФ профессиональный стандарт определяется как характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

В условиях введения профессионального стандарта важно, что Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») наделяет аттестационные комиссии образовательных организаций полномочиями по проведению обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Прохождение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности отнесено к их обязанностям (пункт 8 части 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). В статье 49 того же закона говорится, что

аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, осуществляется один раз в пять лет аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Таким образом, аттестацию можно назвать внутренним аудитом: работодатель аттестуемого педагога дает мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором. Это позволяет установить профессиональную идентификацию работника и отделить профессиональную деятельность от тех функций, которые не являются предметом деятельности педагога.

В связи с этим руководителям образовательных организаций необходимо до 01.01.2017 г. привести должностные обязанности педагогических работников в соответствие с требованиями приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», так как их выполнение будет являться основанием для аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Идеология профессионального стандарта сегодня тесно увязывается с организацией перехода на эффективный контракт, что позволяет объективно связать уровень профессионализма педагога, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт должен выступить в качестве базы для оценки квалификации и труда педагога, а эффективный контракт - в качестве инструмента соединения интересов педагогического работника и руководителя для решения задач конкретной образовательной организации. Из этого следует, что аттестация напрямую связана с выполнением трудовых функций и трудовых действий педагога, закрепленных в трудовом договоре и

определенных в соответствии с реально выполняемой педагогической деятельностью в соответствии со стандартом.

В качестве мониторинга результатов профессиональной деятельности педагогических работников могут учитываться показатели эффективности деятельности педагогических работников, утвержденные локальными актами образовательной организации и определяющие взаимосвязь между квалификацией педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности, и оплатой труда.

Вместе с тем, при проведении аттестации необходимо соблюдать норму, обусловленную требованиями части 3 статьи 82 ТК РФ, в соответствии с которой в состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке должен быть включен представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа), так как несоответствие работника занимаемой должности может послужить основанием для увольнения в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 ТК РФ.