

## ПО.01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

### АННОТАЦИЯ

на программу учебного предмета  
ПО.03. УП.01. «ПЛЕНЭР»

#### **Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Пленэр» (далее – программа) входит в структуру адаптированной дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 5 лет

Программа разработана школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (далее – ФГТ).

Содержание учебной программы отвечает целям и задачам, указанным в ФГТ. Учебные занятия на открытом воздухе (пленэр) - неотъемлемая часть учебного процесса, в котором применяются навыки, формируемые в рамках различных учебных предметов: рисунка, живописи, композиции. Пленэр является школой для дальнейшего развития данных навыков. Во время занятий на природе обучающиеся собирают материал для работы над композицией, изучают особенности работы над пейзажем: законы линейной и воздушной перспективы, плановости, совершенствуют технические приемы работы с различными художественными материалами, продолжают знакомство с лучшими работами художников-пейзажистов. Программа «Пленэр» тесно связана с программами по композиции, рисунку, живописи. В заданиях по пленэру используются композиционные правила (передача движения, покоя, золотого сечения), приемы и средства композиции (ритм, симметрия и асимметрия, выделение сюжетно-композиционного центра, контраст, открытость и замкнутость, целостность), а также все виды рисунка: от быстрого линейного наброска, кратковременных зарисовок до тонового рисунка. В рисовании растительных и архитектурных мотивов применяются знания и навыки построения объемных геометрических форм: куба, параллелепипеда, шара, конуса, пирамиды. При выполнении живописных этюдов используются знания основ цветоведения, навыки работы с акварелью, умения грамотно находить тоновые и цветовые отношения.

**Цель учебного предмета:** художественно-эстетическое развитие личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей его психофизического развития на основе приобретенных им в

процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков по пленэру, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

#### **Задачи учебного предмета:**

- получить знания об особенностях пленэрного освещения;
- совершенствовать умения находить необходимый выразительный метод (графический или живописный подход в рисунках) в передаче природы;
- развить навыки построения линейной и воздушной перспективы в пейзаже с природы;
- сформировать навыки работы над этюдом (с природы растительных и архитектурных мотивов), фигуры человека на пленэре.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Результатом освоения программы «Живопись» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств,
- знание художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей, создания цветового строя;
- умение видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;
- умение изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;
- умение раскрывать образное и живописно-пластическое решение в творческих работах;
- навыки в использовании основных техник и материалов;
- навыки последовательного ведения живописной работы.

#### **Срок реализации учебного предмета**

Учебный предмет «Пленэр» при 5 - летнем сроке обучения реализуется 4 года – со 2 по 5 класс:

Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, а также – одну неделю в июне месяце.

аудиторные занятия по предмету во 2- 5 классах – 28 часов в год;

самостоятельная работа во 2- 5 классах – 21 час в год.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося за весь период обучения – 112 часов;

Самостоятельная внеаудиторная нагрузка за весь период обучения –84 часа.

Формами промежуточной аттестации по учебному предмету является

- со 2 по 4 классы – контрольный урок;
- в 5 классе – зачет (дифференцированный).