

Н.В. Сысоева

МБУК ДО «ДХШ № 1 имени П.П. Чистякова»

Екатеринбург

методист

преподаватель

Опыт сотрудничества школы и родителей в рамках внеурочной деятельности при реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Живопись»

Неотъемлемой частью учебного процесса в школах дополнительного образования, реализующих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Живопись» (далее - ДПОП «Живопись»), а также в рамках федеральных государственных требований к реализации данной программы (далее - ФГТ), является активно развивающаяся внеурочная деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность и работа с родителями регулируется Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В Письме Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФГОС)» указывается, что «под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в детских художественных школах организуется для того, чтобы удовлетворить потребности учащихся в содержательном досуге, вовлечь в общественно - полезную деятельность и самоуправление [2].

Такой вид деятельности в детской художественной школе позволяет выполнить ряд важных задач и повлиять на качество художественного образования:

- обеспечение адаптации ребенка в детской художественной школе;
- оптимизация учебной нагрузки, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- создание условий для развития творческих способностей ребенка;
- продуктивное взаимодействие с родителями. [1].

Внеурочная деятельность в Муниципальном бюджетном учреждении культуры дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 имени П.П. Чистякова» (далее – ДХШ № 1 имени П.П. Чистякова) осуществляется в различных видах, в том числе через форму интерактивных проектов. Безусловно, детям в возрасте от 10 до 15 лет легче постигать искусство через интерактивные ролевые игры. Как, пишет в своей книге Э.И. Голуб «Интерактивный проект – это определенный тип деятельности, связанный с изучением учебного материала в ходе интерактивного урока, посредством творческих заданий, игр, презентаций и других социальных методов обучения» [5, с. 121]. Такого рода мероприятия в рамках внеурочной деятельности организует, в первую очередь, классный руководитель, ведущий группу в течение всего курса обучения.

Активную позицию во внеурочной деятельности школ должны занимать родители (законные представители) обучающихся. Заинтересованность и участие родителей в жизни школы является одной из важных причин повышения успеваемости учеников, поскольку оказывается эмоциональная поддержка и помощь в выполнении домашних заданий, подготовке к экзаменам и т.п.

Сотрудничество ДХШ № 1 имени П.П. Чистякова с родителями по организации внеурочной деятельности формируется через родительский комитет.

Родительский комитет класса - исполнительный орган самоуправления, избранный на общем собрании родителей класса. Необходимо привлечь родителей для создания неформальной дружеской атмосферы жизни школьников к непосредственному участию родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми, а также развивать сотрудничество с преподавателями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе, дома и пр.

Большую часть организации внеурочной деятельности курирует классный руководитель. Согласно требованиям, вводимого с 1 января 2017 года профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [3], преподаватель будет обязан организовать совместную деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. В качестве необходимых умений преподаватель должен:

- Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации ДПОП;

- Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки; строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы;

- Использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;

- Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.

Обучающиеся ДХШ №1 имени П.П. Чистякова задействованы в традиционном ежегодном «празднике первоклассника», а также в мероприятиях, приуроченным к государственным праздникам. Активную позицию занимают обучающиеся, участвующие в многочисленных выставках и конкурсах различных уровней: городских, региональных, всероссийских и международных. Помимо этого преподавательский коллектив ДХШ №1 имени П.П. Чистякова с родительскими комитетами ежегодно организует международный образовательный проект Творческая школа «АртПоколение: Россия – Германия» в форме пленэрной выездной практики. Данный вид деятельности создает условия для самореализации творческой личности одаренных детей в сфере культуры и искусства через синтез искусств.

Школа, отвечая на социальные потребности общества, организует социокультурные акции. В 2015/2016 учебном году обучающиеся подготовительных групп в возрасте 10-11 лет приняли участие в городской благотворительной акции «День надежды», в рамках которой состоялась выставка-продажа творческих работ.

Благодаря организации внеурочной деятельности, профессионализму педагогов и сотрудничеству с родителями, обучающиеся ДХШ № 1 имени П.П. Чистякова приобретают высокие нравственные качества и внимательное отношение к труду, ответственность, организованность и дисциплинированность, культуру поведения.

Обучающиеся стремятся расширить свой кругозор и предлагают идеи для проведения праздников, выставок, проектов, которые непременно

рассматриваются профессиональной командой педагогов и родителей, обязательно получают свое место в общей программе внеурочной деятельности школы.

Совместная проектная деятельность всех субъектов учебного процесса формирует систему нравственных ценностей, целостную картину эстетического восприятия мира, создает условия для формирования творческой личности, воспитания активной гражданской позиции,

Список литературы:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071318/#ixzz4BFduww2U>

2. Письмо Министерства образования и науки РФ № 28-51-391/16 от 20.05.2003 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей». URL: https://dogm.mos.ru/upload/iblock/7f7/ps_mo_28_51_391_16_20_05_2003_r03.pdf

3. Приказ Министра труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201509280019>

4. Стратегический план развития муниципального образования «город Екатеринбург» до 2020 года [Текст]. – Екатеринбург, 2009. – 257 с.

5. Голуб, Э.И. Культура и искусство [Текст]: поиски и открытия. Материалы межрегиональной научной студенческой конференции: КемГУКИ. – Кемерово. Кемеров. гос. ун-т культуры и искусства, 2006. – 196 с.

6. Положение о родительском комитете. URL: <http://артшкола1.екатеринбург.рф/content/files/polozhenie-o-roditelskom-komitete.pdf>